

Carte verte, carte rouge – Jeu de coopération

Objectif

Explorer la question de la coopération et de la compétition.

Durée

Minimum 30 minutes. Plus de temps est nécessaire pour un bilan complet.

Matériel

- 20 cartes vertes – pour 20 participants, ou autant de cartes que de participants;
- 20 cartes rouges – pour 20 participants, ou autant de cartes que de participants;
- Papier pour tableau de conférence;
- Marqueurs
- Faux billets ou fausses pièces

Participants

On peut jouer avec minimum deux participants.

Déroulement

- Invitez les participants à choisir un partenaire, et divisez donc la plénière en équipes de deux.
- Assignez à chaque équipe le même montant d'argent. Vous pouvez utiliser des billets vrais ou faux – cela dépend des participants et du contexte local, et de la disponibilité. Veillez à fractionner l'argent en petites pièces. Par exemple, vous pouvez assigner 1 000 dollars de faux billets à chaque équipe ou 5-10 vrais dollars. Vous pouvez utiliser aussi des points ou des symboles (pop-corn, cailloux, chocolats, etc.).
- Distribuez une carte verte et une carte rouge à chaque participant.
- Expliquez le jeu: chaque équipe doit se partager l'argent reçu. Elles le feront en jouant les cartes simultanément quand vous leur donnez le départ. On comptera les points de la façon suivante:

	Joueur A	
Joueur B	joue Vert	joue Rouge
joue Vert	B 50% - A 50%	B 0% - A 100%
joue Rouge	B 100% - A 0%	B 25% - A 25%

Affichez une grande feuille sur le mur illustrant le tableau ci-dessus. Assurez-vous que les participants ont compris, faites deux ou trois tours pour la démonstration.

V) Divisez les équipes en 3 groupes.

- Les équipes du premier groupe devront partager le montant en un seul tour. Ces joueurs n'ont pas le droit de parler.
- Les équipes du deuxième groupe joueront 5 tours. Elles partageront donc le montant total en cinq parties. Ces joueurs n'ont pas le droit de parler.
- Les équipes du troisième groupe peuvent parler et décider le nombre de tours qu'elles souhaitent faire pour partager le montant. Cette décision peut être prise aussi pendant le processus, non forcément au début (par exemple, une équipe peut décider de jouer 20 dollars au premier tour, puis 10 dollars au deuxième tour, et ainsi de suite). Important: les joueurs de ce groupe n'ont pas le droit de discuter ni d'annoncer la carte qu'ils vont jouer. Ils peuvent seulement discuter du nombre de tours et du montant de chaque tour.

VI) Lancez le jeu, en commençant par le premier groupe. Les autres participants observent.

VII) Répétez la procédure avec le deuxième et les troisième groupes. Laissez-leur tout le temps nécessaire, surtout au troisième groupe.

Bilan

Vous n'êtes pas obligé d'utiliser les questions ci-dessous. Jugez vous-même si utiliser celles-ci et/ou d'autres questions en fonction de la situation.

Que pensez-vous?

- Que pensez-vous de cette activité?
- Que pensez-vous de votre récompense?
- Que pensez-vous de votre partenaire?
- Que pensez-vous de la façon dont vous avez agi pendant le jeu?

Que s'est-il passé?

- Que s'est-il passé au début du jeu?
- Que s'est-il passé d'intéressant pendant le jeu ? (Cette question convient davantage aux groupes de deux qui ne jouent qu'un seul tour)
- Comment l'interaction avec votre partenaire a-t-elle évolué?
- Quelles différences avez-vous remarquées entre le premier, le deuxième et le troisième groupe?
- Quelle était votre stratégie ? Comment avez-vous pu la mettre en œuvre ?
- Comment avez-vous réagi aux jeux de votre partenaire ? Comment a-t-il réagi aux vôtres ?
- Qu'avez-vous appris ?

Quels sont les enseignements tirés de cette activité que vous pouvez mettre en évidence?

- Quelle est la différence quand on peut choisir le nombre de tours et le montant en jeu à chaque tour?
- Quelle est la stratégie la plus efficace quand vous avez un seul tour?
- Quelle est la stratégie la plus efficace avec cinq tours?
- Quelle est la stratégie la plus efficace quand vous décidez vous-même le nombre de tours à jouer?

Quel lien existe-t-il?

- Quel lien existe-t-il entre cette activité et une interaction de la vie réelle?
- Si vous faites le lien du montant en jeu dans cette activité et les intérêts communs ou opposés que vous pouvez avoir avec une autre partie, comment ce que vous appris vous aide-t-il?
- Avez-vous des exemples illustrant comment une approche coopérative ou compétitive ont caractérisé une de vos interactions avec une autre partie?
- Comment les approches coopérative et compétitive influencent-elles les relations professionnelles ou privées?

Et si?

- Et si votre vrai argent ou des intérêts importants étaient en jeu?
- Et si vous pouviez parler avec votre partenaire et discuter des cartes à jouer?
- Et si votre objectif était de minimiser la récompense de votre partenaire?
- Et si votre objectif était de maximiser votre récompense et celle de votre partenaire?

Et ensuite?

- Que feriez-vous de différent si vous deviez jouer à nouveau?
- Quelles suggestions donneriez-vous à un ami qui doit faire cet exercice?

Origine : http://paix.caritas.org/index.php/Carte_verte,_carte_rouge